



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



22º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 A 09 DE OUTUBRO.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 05 à 09/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA H, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL CARTAZ E POEMA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.
- **MATEMÁTICA:** ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- **CIÊNCIAS:** NOÇÕES DE ASTRONOMIA

➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESTIMAR QUANTIDADES, COMPREENDER E DESENVOLVER A CAPACIDADE DE RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

COMPREENDER AS NOÇÕES DE ASTRONOMIA BÁSICA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESSA

DIA 05/10 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 05 Á 09 DE OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA EM OBRAS DE ARTISTAS NACIONAIS – IVAN CRUZ (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS, TINTA, ETC...

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA “ARTISTA IVAN CRUZ”

IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 250 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”. O ARTISTA BASEIA SEU TRABALHO NA FRASE QUE CRIOU: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.

OBSERVE A OBRA DE IVAN CRUZ BOLHAS DE SABÃO:

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- NÃO ESQUEÇA: A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: “22º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, MEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA!”



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS : ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAL:

* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO

* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: ____ / ____ / ____

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/_____/2020. 22º ROTEIRO DE INGLÊS

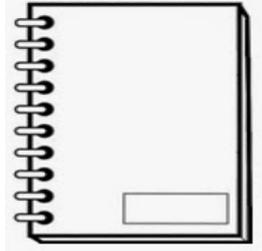
NAME: _____ 1ºANO _____

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

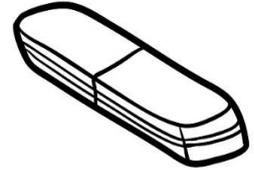
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



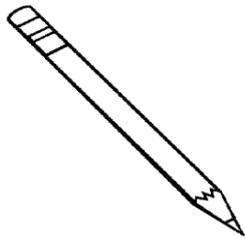
BOOK (LIVRO)
(BORRACHA)



NOTEBOOK (CADERNO)



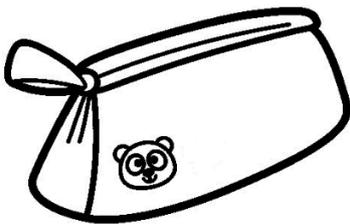
ERASER



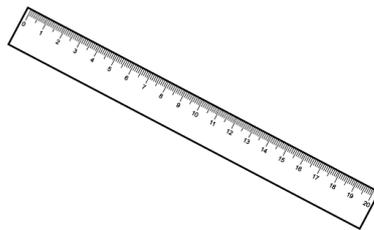
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



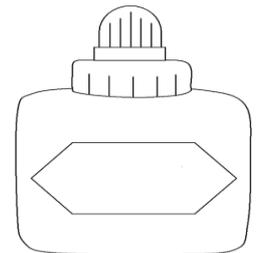
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



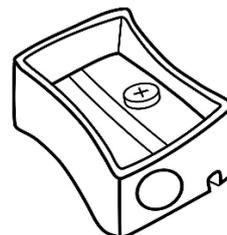
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



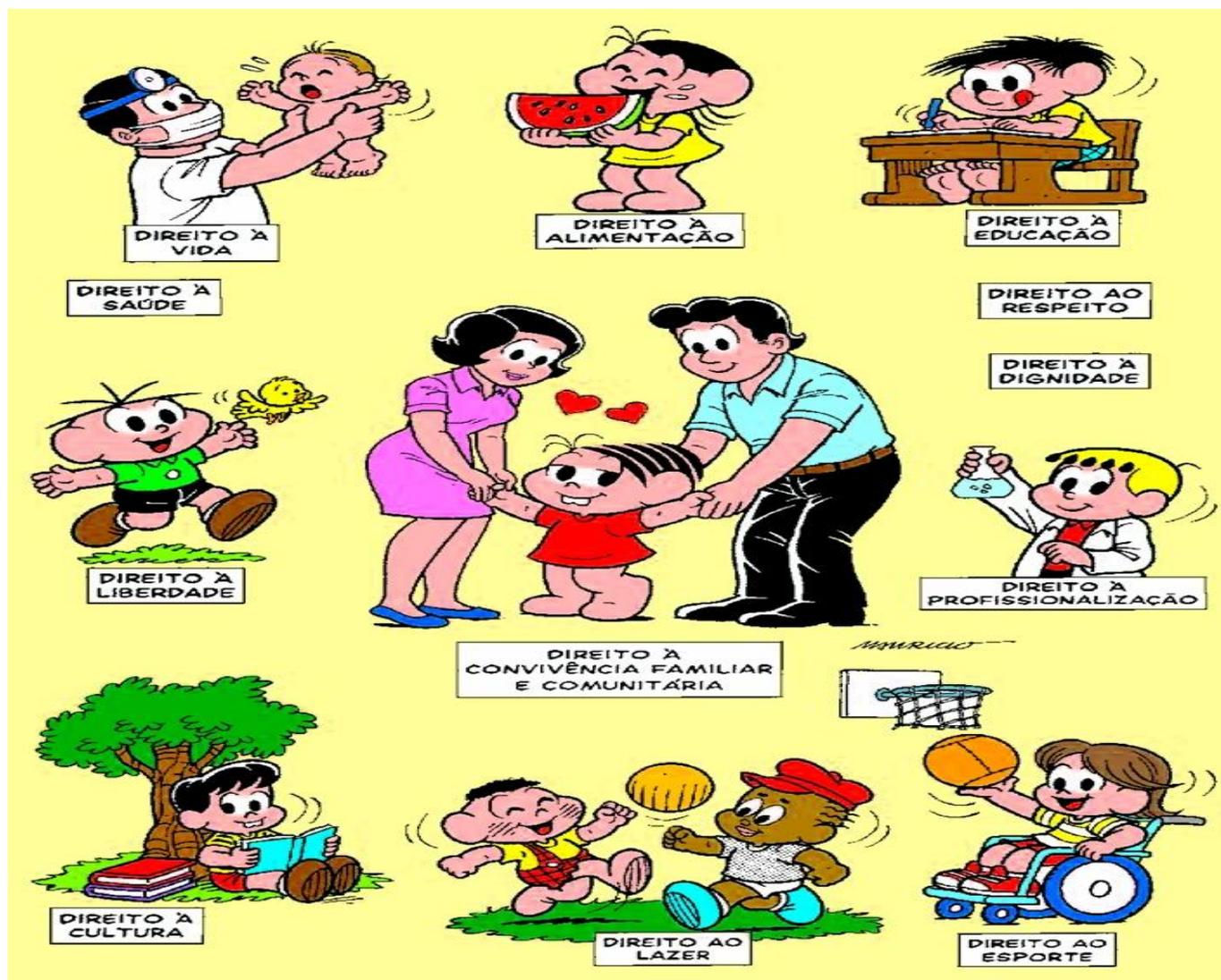
PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

DIA 06/10 –

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTAMOS NO MÊS DAS CRIANÇAS. VOCÊ JA OUVIU FALAR QUE AS CRIANÇAS POSSUEM DIREITOS GARANTIDOS POR LEI (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE). VEJA O CARTAZE ILUSTRADO COM A TURMA DA MÔNICA SOBRE ESTE ASSUNTO:



➤ VOCÊ JÁ CONHECIA OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES?

() SIM () NÃO

➤ QUAL A FUNÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL CARTAZ?

() DIVERTIR O LEITOR ()

➤ COPIE O DIREITO QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE:

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CÁLCULO

R= MÔNICA LEU NO TOTAL _____ GIBIS.

=====

2- CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?

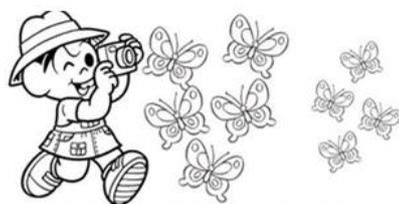


CÁLCULO

R= JUNTOS ELES TÊM _____ BRINQUEDOS.

=====

3- MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES VOANDO E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



CÁLCULO

R= AO TODO VOAM _____ BORBOLETAS.

=====

4- MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU?



CÁLCULO

R= ELA CHUPOU _____ BOLAS DE SORVETE.

- DIA 07/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

MATEMÁTICA

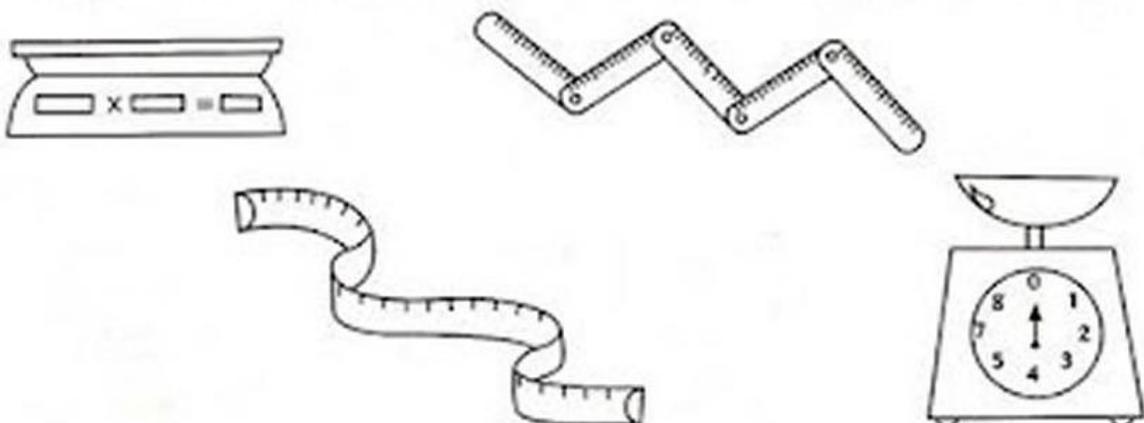
➤ GRANDEZAS E MEDIDAS: MEDIDAS DE MASSA

1- RECORTE E COLE OS PRODUTOS EM SUA UNIDADE DE MEDIDA:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



1- PINTE OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA PESAR:



LÍNGUA PORTUGUESA

➤ LETRA H. GÊNERO TEXTUAL POEMA.

- 1- VAMOS CIRCULAR E PINTAR TODAS AS PALAVRAS EM QUE APARECE A LETRA **H**:
- 2- NESSAS PALAVRAS A LETRA **H** APRESENTA O MESMO SOM: () SIM () NÃO
- 3- QUANDO A LETRA **H** ESTÁ NO INÍCIO DA PALAVRA ELA REPETE O SOM DA VOGAL OU DA CONSOANTE QUE VEM EM SEGUIDA? _____

HERCULANO E A NATUREZA.



COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO
E PLANTOU EM SEU QUINTAL
UMA ÁRVORE BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.
TODA HORA CUIDA DELA,
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE
REGA TUDO COM ESPERANÇA
QUE DEIXARÁ Á SEUS FILHOS
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

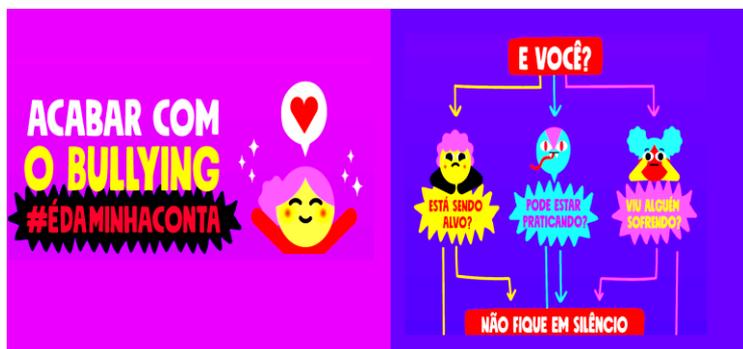
- 4- COPIE DA LETRA DO POEMA TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUE **H** INICIAL:

- 5- DESENHE COMO DEVE SER A RELAÇÃO DO HOMEM COM A NATUREZA:

- DIA 08/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

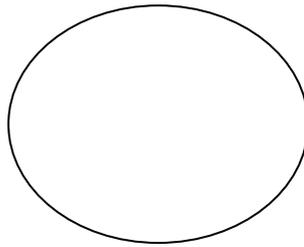
LÍNGUA PORTUGUESA

1- VEJA ALGUNS CARTAZES DE UMA CAMPANHA DO UNICEF DE COMBATE AO BULLYING:



2- VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR EM BULLYING? () SIM () NÃO

3- DESENHE UM EMOJI PARA EXPLICAR COMO ALGUÉM QUE SOFRE BULLYING DEVE SE SENTIR:



4- FORME PALAVRAS ATRAVÉS DAS SÍLABAS NUMERADAS:



1 HO	2 LI	3 JE	4 RA	5 TEL
6 CE	7 HI	8 HAR	9 HU	10 HE
11 MEM	12 PI	13 PE	14 GO	15 HOS
16 NO	17 MA	18 DE	19 TAL	20 PA

1+11

15+12+19

7+16

1+3

10+2+6

9+14

1+4

1+5

8+20

9+17+16

15+13+18

10+4

5- ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE:

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A QUANTIA DE DINHEIRO DE CADA MENINO E CIRCULE OS PRODUTOS QUE PODERIAM SER COMPRADOS PARA GASTÁ-LAS:

<p>Marcos</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
<p>Jeremias</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>

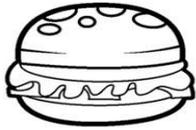
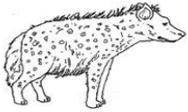
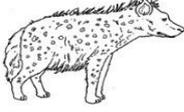
2- OBSERVE O VALOR DOS PRODUTOS E DESENHE O QUE VOCÊ PODERIA COMPRAR SE TIVESSE 15 REAIS:



- DIA 09/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE OS IGUAIS, RECORTE, SEPARE, MONTE E COLE AS PALAVRAS

				
HAM	HÉ	HI	HAL	HOR
				
HI	HE	BÚR	HI	LI
				
GUER	PO	DRAN	LI	E
				
HOS	CÓP	TE	TE	PÓ
				
CE	NA	TA	TE	PI
				
MO	TAL	RO	TA	RE

